

عنوان الماستر: لسانيات تطبيقية

الأستاذة: أسماء نوني

اسم المادة: منهجية البحث في العلوم التربوية

المحاضرة الأولى: البحث التربوي والمنهجية (تحديد المصطلحات)

1_ تحديد مفهوم المنهج والمنهجية:

1_ المنهج

1_ المنهج لغة: لغة الطريق الواضح، من الفعل نهج، بمعنى سلك وانتحى، وانتظم، يقابله Methode في اللغة الفرنسية.

2_ اصطلاحاً: فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار، من أجل الكشف عن حقيقة معينة يحددها الباحث، وهو في العموم مجموعة منظمة من الإجراءات المفصلة تسعى لبلوغ هدف ما باعتباره نظاماً تتداخل فيه مجموعة المكونات والعوامل التي ترتبط ببعضها ارتباطاً عضوياً.

2_ المنهجية:

هي مجموع التقنيات والطرائق المستعملة في حقل من النشاطات التي توجه الى اعداد البحث، وترتبط أكثر بما يضعه الباحث لبحثه من خطة واضحة المعالم يسير عليها حتى ينفذ أهدافه من البحث بدقة تامة.

2_ تحديد مفهوم البحث التربوي:

البحث التربوي: هو سعي منظم نحو الفهم، مدفوع بحاجة أو صعوبة محسوبة وموجهة نحو مشكلة تربوية معقدة، أو هو بحث يدل على استقصاء دقيق ناقد شامل يهدف إلى اكتشاف حقائق جديدة في المجال التربوي؛ وهو يستخدم لتحسين الممارسات المهنية في التعليم باستخدام أدوات بحثية اضافية تتناسب وطبيعة البحث التربوي.

3_ مميزات البحث التربوي:

البحث في العلوم الطبيعية يتسم بالثبات والاستقرار؛ ذلك لطبيعة المادة المدروسة فيه، والتي تتسم بالتوحد في القواعد، على عكس البحث في العلوم الاجتماعية والانسانية؛ فهو مرتبط بظواهر مختلفة متغيرة، فالبحث فيها ينصب على الانسان وحياته

وسلوكه، وأنماط تفكيره، وهي مسائل دائماً ما تكون في حالة تغيير مستمر وتبدل دائم.

4_ أهداف البحث التربوي:

- 1_ تطوير طرق وأساليب العملية التربوية .
- 2_ وضع حلول للمشاكل التي تعترض العملية التعليمية، كتقديم تفسيرات للأسباب المختلفة للفشل القرائي مثلاً.
- 3_ كشف المتغيرات التي تؤثر وتزيد في تخلف العملية التربوية قصد القضاء عليها.
- 4_ تطوير الجوانب النوعية والكمية للمخرجات التعليمية .