المحاضرة الأولى: تاريخ الترجمة

لقد كانت الترجمة ومازالت إحدى دعامات الحضارات والثقافات والنهضات العلمية عبر العصور، حيث أدت دورا بالغ الأهمية في نقل المعارف والموروثات الثقافية وبفضلها، استطاع اللسان البشري أن يصون هذه الكنوز ويتناقلها عبر الزمن. لنا أن نتساءل عن الأسباب التي جعلت الترجمة تحظى بمذا القدر من الأهمية و هذا الحيز من الانشغال...هذا ما يجعلنا نرجع إلى الوراء و نتتبع مسارها فربما نجد الجواب الشافي.

ولعلنا نصطدم بداية بقصة "برج بابل" أ الأسطورية التي تعطي تفسيرا لظهور الترجمة بأسلوب مشوق وممتع سرعان ما يرسخ في ذهن القارئ لكنها تظل أسطورة ليس إلا. كما أن هنالك شواهد أخرى عديدة تؤكد على فرضية وجود الترجمة منذ زمن كوسيلة نقل بين لغات العصر، من بين تلك الشواهد: حجر رشيد (بالإنجليزية: Rosetta stone) هو حجر نقش عليه نصوص هيروغليفية ودعوطيقية ويونانية، كان مفتاح حل لغز الكتابة الهروغليفية، سمي بحجر رشيد لأنه اكتشف بمدينة رشيد الواقعة على مصب فرع نحر النيل في البحر المتوسط. اكتشفه ضابط فرنسي اسمه (بوشار) في 19 يوليو عام 1799م إبان الحملة الفرنسية وقد نقش عام 196 ق.م. وهذا الحجر مرسوم ملكي صدر في مدينة منف عام 196 ق.م. وقد أصدره الكهان تخليدا لذكرى بطليموس الخامس، وعليه ثلاث لغات الهيروغليفية والديموطقية (القبطية ويقصد بحا اللغة الحديثة لقدماء المصريين) والإغريقية، وكان وقت اكتشافه لغزا لغويا لايفسر منذ مثات السنين، لأن اللغات الثلاثة كانت وقتها من اللغات المعالية محتى جاء العالم الفرنسي "جون فرانسوا شامبليون" وهذا يدل على أن هذه اللغات كانت سائدة اللغات بعد مضاهاتها بالنص اليوناني ونصوص هيروغليفية أخرى، وهذا يدل على أن هذه اللغات كانت سائدة إبان حكم البطالمة لمصر لأكثر من 150 عاما، وكانت الهيروغليفية اللغة الدينية المقدسة متداولة في المعابد، واللغة الدينونانية القديمة كانت لغة الكتابة الشعبية (العامية المصرية)، واليونانية القديمة كانت لغة الحكام الإغريق، وكان قد ترجم إلى اللغة اليونانية للكهنة وشعب ترجم إلى اللغة اليونانية للكهنة وشعب

 $-\operatorname{Bible}$ – الإصحاح الحادي عشر من سفر التكوين

انظر كذلك: Joëlle redouane/ Encyclopédie de la Traduction. Alger : O.P.U-1996, p3

[&]quot; كان أبناء نوح يتداولون نفس اللغة وقد أرادوا أن يشيدوا برجا ببابل لتسلق السماء لكن العقاب الالاهي كان جزاءهم وذلك بتفريق لغتهم و بالتالي أصبحوا غير قادرين على التواصل والتفاهم."

² عالم فرنسي ولد في 23 ديسمبر 1790 وتوفي في 4 مارس 1832 الذي فك رموز اللغة المصرية القديمة بعد استعانته بحجر رشيد الذي كان قد اكتشف أثناء الحملة الفرنسية على مصر، فقد نقش على الحجر نص بلغتين وثلاث كتابات: المصرية القديمة ومكتوبة بالهيروغليفية والتي تعني الكتابة المقدسة، لإنحا كانت مخصصة للكتابة داخل المعابد، والديموطيقية وتعني الحظ أو الكتابة الشعبية، واللغة اليونانية بالأبجدية اليونانية، ومن خلال المقارنة بينهم نجح في فك طلاسم الكتابة الهيروغليفية الميروغليفية

مصر، وقد كتبه الكهنة ليقرأه العامة والخاصة من كبار المصريين والطبقة الحاكمة. وكان العالم البريطاني "توماس يانج" Thomas Young تد اكتشف أن الكتابة الهيروغليفية تتكون من دلالات صوتية، وأن الأسماء الملكية مكتوبة داخل أشكال بيضاوية (خراطيش)، واستطاع شامبليون فك شفرة الهيروغليفية عام 1822م، لأن النص اليوناني عبارة عن 54 سطرا وسهل القراءة مما جعله يميز أسماء الحكام البطالمة المكتوبة باللغة العامية المصرية. وبهذا الكشف، فتح آفاق التعرف على حضارة قدماء المصريين وفك ألغازها، وترجمة علومها بعد إحياء لغتهم بعد موتما عبر القرون. وأصبحت الهيروغليفية وأبجديتها تدرس لكل من يريد دراسة علوم المصريات. والحجر أخذه البريطانيون من القوات الفرنسية، ووضعوه في المتحف البريطاني. كما شهدت منطقة الشرق الأوسط أشهر الترجمات و أبرزها خلال القرن الثالث قبل الميلاد سواء في نقل "ملحمة قلقاميش" من السومارية إلى الحيثية و المخورية أو حتى قانون "حمو رابي" الذي نقش على نصب تذكاري بالأكادية و ترجم إلى الحورية. فقدم وجود الترجمة قدم الدهر لا يعني أنها كانت عملية اعتباطية بل بالعكس كانت مقيدة بقوانين في النقل، لنا أن نميز هنا التوب و الغرب.

1-العرب والترجمة:

عرف العرب الترجمة منذ أقدم عصورهم، ولقد أشار الدكتور عبد السلام كفافي في كتابه "في الأدب المقارن" إلى أن العرب كانوا "يرتحلون للتجارة صيفا وشتاء ويتأثرون بجيرانهم في مختلف نواحي الحياة، لقد عرفوا بلاد الفرس، وانتقلت إليهم ألوان من ثقافتهم.. وانتقلت بعض الألفاظ الفارسية إلى اللغة العربية، وظهرت في شعر كبار الشعراء، وكان الأعشى من أشهر من استخدموا في شعرهم كلمات فارسية. كذلك عرف البعض جيرانهم البيزنطيين 5.

_

¹ علامة بريطاني، ولد في 13 جوان 1773 وتوفي في 10 ماي 1829 اشتهر بسبب إسهامه في فك رموز اللغة الهيروغليفية) خاصةً محاولاته في فك رموز حجر رشيد قبل أن يأتي الفرنسي شامبليون ويوسع أبحاثه ويفك رموز اللغة)، وقدم يونغ العديد من الإسهامات البارزة في عدة مجالات مختلفة حيث أسهم في علم المصريات وعلم اللغة والفيزيولوجيا وميكانيكا المواد الصلبة والضوء وحاسة البصر والطاقة والتناغم الموسيقي.

² هي ملحمة سومرية شعرية مكتوبة بخط مسماري على 12 لوحا طينيا اكتشفت لأول مرة عام 1853 م في موقع أثري اكتشف بالصدفة وعرف فيما بعد أنه كان المكتبة الشخصية للملك الآشوري آشوربانيبال في نينوى في العراق ويحتفظ بالألواح الطينية التي كتبت عليها الملحمة في المتحف البريطاني الألواح مكتوبة باللغة الأكادية ويحمل في نحايته توقيعا لشخص اسمه شين ئيقي تونيني الذي يتصور البعض أنه كاتب الملحمة التي يعتبرها البعض أقدم قصة كتبها الإنسان ، وطبعت ونشرت ببغداد في ثمانينيات القرن العشرين بترجمة الآثاري طه باقر.

³ هي مجموعة قوانين بابلية يبلغ عددها 282 مادة قانونية سجلها الملك حمورايي سادس ملوك بابل (حكم من سنة 1792 قبل الميلاد إلى سنة 1750 قبل الميلاد) على مسلة كبيرة أسطوانية الشكل

⁴ Joëlle redouane/ Encyclopédie de la Traduction. Alger : O.P.U-1996, pp. (3-4)

1971 فظر: محمد عبد السلام الكفافي، في الأدب المقارف: دراسات في نظرية الأدب والشعر القصصي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، 1971

إذن احتك العرب منذ جاهليتهم بالشعوب الثلاثة المحيطة بهم، وهي الروم في الشمال والفرس في الشرق والأحباش في الجنوب، ومن الصعب قيام مثل هذه الصلات الأدبية والاقتصادية دون وجود ترجمة، وإن كانت في مراحلها البدائية. وفي زمن الدولة الأموية، تمت ترجمة الدواوين، واهتم بحركة الترجمة الأمير خالد بن يزيد بن معاوية بن أبي سفيان.

كانت الترجمة في العصر العباسي بعد الفتوحات العربية، واتساع رقعة الدولة العربية نحو الشرق والغرب، واتصال العرب المباشر بغيرهم من الشعوب المجاورة وفي مقدمتهم الفرس واليونان ولا سيما في العصر العباسي، ازدادت الحاجة إلى الترجمة، فقام العرب بترجمة علوم اليونان، وبعض الأعمال الأدبية الفارسية، فترجموا عن اليونانية علوم الطب والفلك والرياضيات والموسيقي والفلسفة والنقد. وبلغت حركة الترجمة مرحلة متطورة في عصر الخليفة هارون الرشيد وابنه المأمون، الذي يروى أنه كان يمنح بعض المترجمين مثل حنين بن إسحق ما يساوي وزن كتبه إلى العربية ذهبا، ومن المعروف أن المأمون أسس دار الحكمة في بغداد بهدف تنشيط عمل الترجمة، ومن المعروف أن حنين بن إسحق هذا حنين بن إسحق هذا العمل. ففي القرن التاسع الميلادي، قام العرب بترجمة معظم مؤلفات أرسطو، وهناك مؤلفات كثيرة ترجمت عن اليونانية إلى العربية، وضاع أصلها اليوناني فيما بعد، فأعيدت إلى اللغة اليونانية عن طريق اللغة العربية أي أنها فيما لو لم تترجم إلى اللغة العربية لضاعت نهائيا.

أما شيخ المترجمين فهو "حنين بن إسحاق " أوحد عصره في علم الطب من قبيلة عباد العربية المسيحية وموطنها "الحيرة" (العراق)، ولد في 809 م وكان أبوه عطارا مما أتاح له الاهتمام بالعقاقير والطب، وقد تتلمذ على يد ابن ما سويه، ثم ذهب إلى بيزنطة لدراسة اللغة اليونانية، وعاد إلى البصرة ليكمل دراسة اللغة العربية وقد أمر المأمون بإحضاره وسلمه أمر بيت الحكمة وأمره وكان لا يزال حديث السن بنقل ما يقدر عليه من كتب الحكماء اليونانيين إلى العربية وإصلاح ما ينقله غيره؛ وقد التحق به بعدئذ في هذا العمل ابنه إسحاق 2.

وكان المترجمون من أمثال حنين بن اسحق وثابت بن قرة يتقنون اللغة العربية والسريانية وكذلك العلوم التي يترجمونها. وكان حنين بن اسحق قد عاش فترة في اليونان بهدف دراسة اللغة اليونانية، وكان يترجم الجملة بجملة تطابقها في اللغة العربية، ولا يترجم كل مفردة على حدة، كما ترجم يوحنا بن البطريق وابن الحمصي وغيرهما. وكذلك فإن الطريقة التي اتبعها حنين بن اسحق هي الأفضل. من بين الكتب التي ترجمها حنين بن إسحق كتاب "الأخلاق" لأرسطو، وكتاب "الطبيعة" للمؤلف نفسه. وكان العرب في العصر العباسي يهتمون بدقة الترجمة ولهذا

أغزاوي، نجيب/ الترجمة في العصر العباسي: مدرسة حنين بن إسحاق وأهميتها في الترجمة - تأليف مريم سلامة كار: الفيصل (السعودية) سبتمبر -أكتوبر 1965، ص64 " - دراسة وتحليل لكتاب: La Traduction à l'Epoque Abbasside لصاحبته الدكتورة: مريم سلامة كار عن دار النشر Didier الفرنسية بباريس عام 1990

² حتى - جرحي - جبور، المرجع السابق، ص387 - 388 - انظر كذلك محمد الديداوي / علم الترجمة بين النظرية والتطبيق / سوسة - تونس: دار المعارف للطباعة والنشر. 1992، ص91

ظهرت عدة ترجمات لنص واحد، فعلى سبيل المثال ترجم أبو بشر متى بن يونس كتاب "الشعر" لأرسطو (384-382) ثم ترجمه مرة ثانية يحيى بن عدي. فتكرار الترجمة يدل على الحرص على دقتها.

وقد أدى بيت الحكمة دورا كبيرا في سير حركة الترجمة إذ كان مقرا لاجتماع علماء العصر وتناولهم النصوص التي كانت ترد إليهم في مختلف الميادين العلمية والفلسفية اليونانية غالبا مشتغلين ضمن خلايا مصغرة موزعين المهام بينهم بشكل منظم متبعين مخطط عمل يسير وفق مراحل أهمها:

- مقابلة النص الأصلى ونقد المراجع (وضع النص في إطاره الحقيقي).
 - نقل النص من قبل المترجم.
 - صياغة النص من قبل المحرر المساعد للمترجم.
 - المراجعة والتنقيح.

كما كانت هناك أعمال أخرى 2 يتولاها هؤلاء المختصون إلى جانب الترجمة تتمثل في النسخ والتجليد وتصنيف الكتب، وكان يتم توزيع العمل وفقا لاختصاص المترجمين في هذا الجال أو ذاك، وقد وضع على رأس كل مجموعة مراجع أو مصحح...عمل جماعي كان يتم على مرحلتين: الترجمة من اليونانية إلى السريانية، ثم من السريانية إلى العربية، ثم تأتي عملية صياغة المضمون والمراجعة على مستوى الشكل يتولاها رؤساء الترجمة ومنهم حنين الذي حرص على أن تأتي الترجمات واضحة لغير المختصين، كي يتحقق القبول والفهم لدى القارئ 3.

وإذا عدنا إلى الطريقة التي كان يعتمد عليها حنين بن إسحاق وجماعته في الترجمة، نجد أنها أتت مقسمة على ثلاث مراحل: تتعلق المرحلة الأولى بنص البداية حيث تتم الموازنة بين المخطوطات المختلفة للنص الواحد، وكذا نقد المصادر لتحديد النص الصحيح والأصيل، وتأتي بعدها المرحلة الثانية والمتمثلة في العملية الترجمية والتي تبدأ بتحليل النص وتأويله، وفيها يسخر الناقل كل معارفه المسبقة في اللغة والمضمون، أما تنقيح الترجمة فقد تجلى بإعادتما بشكل كامل، حين تدعو الحاجة إلى إدخال تعديلات أساسية عليها، وفي المرحلة الأخيرة تتم مراجعة نص الوصول من حيث الشكل اللغوي العربي السليم.

لقد سار المترجمون العرب القدامي على طريقتين:

¹ Joëlle Redouane, op.cit, p7

² وتسمى كذلك المهام الملحقة

³ غزاوي نجيب، المرجع السابق، ص64

⁴ المرجع نفسه، ص65

الطريقة الأولى هي طريقة يوحنا بن البطريق وغيره وهو أن ينظر إلى كلمة مفردة من الكلمات الأجنبية (اليونانية مثلا) وما تدل عليه من المعنى فيأتي الناقل بلفظة مفردة من الكلمات العربية التي ترادفها في الدلالة على ذلك المعنى فيثبتها وينتقل إلى الأخرى حتى يأتي على جملة ما يريد تعريبه.

الطريقة الثانية في التعريب هي طريقة حنين بن إسحاق وغيره وهو أن يأتي بالجملة فيحصل معناها في ذهنه ويعبر عنها في اللغة الأخرى بجملة تطابقها سواء ساوت الألفاظ أم خالفتها. 1

ترجمة كتاب "كليلة ودمنة": ترجمه عبد الله بن المقفع حوالي 750، ألف كتاب "كليلة ودمنة" باللغة السنسكريتية الفيلسوف الهندي بيدبا وقدمه هدية لملك الهند دبشليم الذي حكم الهند بعد مرور فترة من فتح الاسكندر المكدوني لها، وكان ظالما ومستبدا، فألف الحكيم بيدبا الكتاب من أجل إقناعه بالابتعاد عن الظلم والاستبداد، وبهدف إسداء النصيحة الأخلاقية. والكتاب مجموعة من الأمثال على ألسنة الحيوانات.

وقام الطبيب الفارسي برزوية بنقل الكتاب من بلاد الهند وساهم بترجمته من السنسكريتية إلى الفارسية في عهد كسرى أنو شروان ووزيره بزرجمهر، الذي له دور كبير في تأليف وترجمة الكتاب. وقام عبد الله بن المقفع وهو فارسي الأصل في عهد الخليفة أبي جعفر المنصور بترجمته من الفارسية إلى العربية وأضاف إليه بعض الأشياء، وكان هدف عبد الله بن المقفع من ترجمة "كليلة ودمنة" تقليم النصيحة للمنصور للكف عن ظلم العباد، فأراد ابن المقفع من كتابه الإصلاح الاجتماعي، والتوجيه السياسي، والنصح الأخلاقي. ولكنه نفسه لم ينج من الظلم فقتله الخليفة. لقد حدث أن أعيدت ترجمة كتاب "كليلة ودمنة" إلى اللغة الفارسية عن النص العربي، لضياع الترجمة الفارسية وهو الأمر نفسه الذي حدث لبعض النصوص الإغريقية وكانت لغة عبد الله ابن المقفع جميلة بعيدة عن الابتذال وتمت الترجمة، كما هو معروف عن لغة وسيطة، لأن الكتاب بالأصل كتب باللغة الهندية القديمة، وليس باللغة الفارسية. وحرت على الكتاب بعض التعديلات قام بما الطبيب الفارسي برزوية أثناء الترجمة إلى الفارسية وكذلك أضاف الوزير الفارسي بزرجمهر بعض الأشياء إلى الكتاب مثل ما يخص بعثة برزوية إلى بلاد الهند، وأثناء الترجمة من الفارسية إلى العربية أضاف عبد الله بن المقفع بعض الأشياء، ولقد أشار إلى هذه الأمور فاروق سعد في مقدمته لكتاب كليلة ودمنة.

وبالوقت ذاته بدأت الترجمة في العصر العباسي من اللغة العربية إلى اللغات الأجنبية، ولقد أشار المستشرقون إلى دور العرب في الحضارة الأوروبية، في هذه الفترة. كما أشار بعض الأدباء الغربيين إلى فضل علوم العرب على الغرب نذكر من هؤلاء الأديب الألماني غوته Goethe (1749–1832).

¹ محمد الديداوي / علم الترجمة بين النظرية والتطبيق، ص31 – انظر كذلك الديداوي / الترجمة والتواصل: دراسات تحليلية عملية لإشكالية الاصطلاح ودور المترجم/ بيروت: المركز العربي الثقافي.2000 ص90-91. وإبراهيم بدوي الجيلاني / فن الترجمة وعلوم العربية / الرياض: الهيئة العربية للكتاب- 1995، ص 50-

لقد حاول الجاحظ وهو كاتب وناقد بارع أن ينظر للترجمة من خلال ملاحظاته وآرائه التي كان يبديها حول الترجمات المختلفة ناقدا مطلعا على السيئ والرديء من الكتب المترجمة مدركا خطورة التعامل مع اللغات والنصوص، مقدرا مدى أهمية عنصر الأمانة في النقل. وقد ذكر محمد الديداوي في كتابه "الترجمة والتواصل" الخطوط العريضة لنظرية الجاحظ اخترنا منها:

- لابد للترجمان أن يكون أعلم الناس باللغة المنقولة والمنقول إليها.
- لابد للترجمان أن يكون بيانه في نفس الترجمة في وزن علمه في نفس المعرفة.
 - ضرورة البيان والتبيين.
 - المراجعة والتدقيق وتلافي الخطأ.¹

إذ يحذر الجاحظ من خطأ المترجمين إذا ما تعلق الأمر بكتب الدين قائلا أن: "الخطأ في الدين أضر من الخطأ في الرياضة والصناعة والفلسفة والكيمياء". 2

2-الغرب و الترجمة:

يعود تاريخ الترجمة عند الغرب إلى ترجمة التوراة السبعونية، التي تعدّ أوّل ترجمة للعهد القديم من العبرية إلى الإغريقية. عمل على ترجمتها سبعون أو اثنان وسبعون مترجما، إذا أرسل كبير الكهنة في اسرائيل آنذاك ، المترجمين إلى الاسكندرية، بناء على طلب حاكم مصر، لترجمة التوراة لصالح الجالية اليهودية الموجودة في مصر والتي لم يكن بمقدورها قراءة العهد القديم بلغته الأصلية، العبرية. اصبحت هذه الترجمة فيما بعد الأساس لترجمات أخرى، فقد ترجمت فيما بعد إلى اللغة اللاتينية والقبطية والأرمينية والجورجية واللغة السلافية. و "على الرغم من أن (ترجمة التوراة السبعونية) كان رديئة من الناحية العملية . إلا أن هذا لم يقوض صورتها، بل على النقيض من ذلك ما زالت هي الترجمة التي تعتمدها الكنيسة اليونانية حتى يومنا هذا، وكانت الاساس لعدد من الترجمات إلى لغات أخرى في بلدان البحر المتوسط القديمة . "وفي العصور الوسطى تأثرت الترجمة نسبيا، والسبب في ذلك يعود إلى "الاعتقاد السائد آنذاك وهو أن الشخص لا يعد مفكرا وعالما بالمعنى الحقيقي ما لم يكتب باللغة اللاتينية"، لذا كتب المفكرون والعلماء أفكارهم مباشرة باللغة اللاتينية التي كانوا يجيدونها بالإضافة إلى لغتهم الأم "....ويصفها كل المفكرون والعلماء أفكارهم مباشرة باللغة اللاتينية التعبير و ليس صعوبته.

¹ محمد الديداوي / الترجمة والتواصل، ص82-85 — انظر كذلك: فؤاد افرام البستاني / الجاحظ-كتاب الحيوان- درس ومنتخبات / بيروت: منشورات الآداب الشرقية- 1942، ص37

² المرجع نفسه، ص85

برزت الترجمة أيام الإمبراطورية الرومانية حيث قام الخطيب الروماني شيشرون 1 Cicéron في القرن الأول قبل الميلاد بنقل العديد من الأعمال اليونانية قصد جعلها في متناول بني جلدته و راح يفكر في "مبادئ نظرية في الترجمة". وقد انشغل المترجمون آنذاك بنقل النصوص المقدسة في التوراة والإنجيل ففي هذه المرحلة لمع اسم عميد الترجمة "سان جيروم" Saint Jérôme النوراة في 384 وأول من جاء بمبدأ "ترجمة المعاني لا الكلمات"

« Sense for sense and not word for word »

و يمكن أن تتلخص طريقة النقلة منذ القرن السابع عشر في ترجمة النصوص ضمن ثلاث طرائق رئيسية: تتسم الطريقة الأولى بالحرفية الشديدة فتتم مقابلة الكلمات في لغة بمثيلاتها في لغة أخرى، أما الطريقة الثانية فتتمثل في إعادة الصياغة دون التقيد بالأصل هذا ماكان يضمن الحفاظ على عنصر المعنى و بذا يعتبر نقلا أمينا و تأتي في الأخير الطريقة التي تتدرج من المطابقة مع الأصل إلى التقليد...إلى أن تصل إلى التحرر كليا عن النص الأصلي. 4 بالرغم من ذلك، نجد أن التفكير في الترجمة باعتباره مجالا مستقلا في دراسته كان غائبا تماما، فكل ما تم جمعه من كتابات حول الترجمة يمكن أن يصنف في قسمين اثنين:

- ملاحظات عرضية حول الترجمة تتخلل نصوصا تعالج مواضيع مختلفة لا تمت بأي صلة إلى الترجمة.
- المقدمات و الملحقات التي تعود مترجمو العصور الوسطى 5 حتى بداية النهضة أن يفتتحوا بها أعمالهم. 6

وقد صرح "جورج مونان George mounin " أن كل ما تم التوصل إليه من مادة في ذلك العصر يكون مذهبا تجريبيا للترجمة لا يستهان به لكنه يظل مذهبا تجريبيا ليس إلا " $\frac{8}{1}$

80 صمد الديداوي / الترجمة والتواصل ، ص

_

¹ ماركوس توليوس سيسرو - Marcus Tullius Cicero شيشرون- Cicero ، الكاتب الروماني وخطيب <u>روما</u> المميز، ولد سنة 106 ق.م، صاحب إنتاج ضخم يعتبر نموذجا مرجعيا للتعبير اللاتيني الكلاسيكي

² يعتبر القديس إيرونيموس أو القديس إيرينيموس أو القديس جيروم) St. Jerome (420-342) واسمه بالكامل هو سفرونيوس يوسابيوس أيرونيموس) من أعظم آباء الغرب في تفسيره للكتاب المقدس،

³ Joëlle Redouane, op.cit, p4

⁵ Cicéron – Horace – Saint Jérôme – Danté – Etienne Dolet – Duballay... من بين هؤلاء المترجمين

⁶ Michel Ballard et lieven d'hulst / La traduction en France à l'âge classique / Presses Universitaires du Septentrion.1996, p46

لساني فرنسي معاصر (1910-1993)، وهو مؤلف عدد من الكتب، من بينها: (مفاتيح للسانيات 1968) و(مدخل إلى السيميولوجيا 1870) و(التواصل الشعري 1969) و(المشاكل النظرية للترجمة) (غاليمار 1963) و(تاريخ اللسانيات منذ الأصول إلى القرن العشرين) 1974

⁸ George Mounin / Problèmes théoriques de la traduction / Edition Gallimard.1963, p12