

❖ تعريف البحث العلمي:

هو البحث المنظم بإتباع أساليب ومناهج محددة للتحقق قصد التأكد من صحتها أو تعديلها أو إضافة الجديد لها.

أهدافه:

- استعراض المعرفة الحالية وإعادة تنظيمها وتحليلها؛
- وصف موقف معين أو ظاهرة محددة؛ تكوين نموذج جديد؛ وضع تفسيرات أو تحليلات للظاهرة.
- **خصائصه ومميزاته:** الموضوعية. الدقة . إمكانية التأكد من النتائج. التبسيط والاختصار. أن يكون للبحث هدف أو غاية. التنبؤ.

❖ الافتراضات التي يقوم عليها البحث العلمي:

- البحث العلمي نظام شامل ومتكامل. البحث العلمي يعتمد قواعد وأسس.
- البحث العلمي نظام هادف وتطبيق. ترابط البحث العلمي والتطبيق العلمي ايجابيا.

❖ القواعد الواجب مراعاتها عند تصميم البحث:

- مراعاة طبيعة الموضوع أو الظاهرة. التدرج المتسلسل والمنطقي لمراحل مراجعة الظاهرة.
- توفر الوقت الكافي للبحث. الإعتماد على الخبراء والمتخصصين في مجال البحث العلمي.
- **مراحل البحث العلمي:** تحديد المشكلة تحديد أبعاد البحث. مراجعة الدراسات السابقة. صياغة الفرضيات. تحديد منهجية البحث ومصادر جمع المعلومات والبيانات وأدوات جمعها وتحديد المجتمع وعينة البحث ::::: جمع المعلومات ومعالجتها إحصائيا بأسلوب مناسب وعرضها بشكل يجعلها قابلة للتحليل والفهم.
- الخروج بنتائج البحث اعتمادا على المعلومات التي تم جمعها والأدلة الإحصائية التي توفرت للباحث نتيجة التحليل الإحصائي.
- وضع التوصيات المناسبة والتعريف بمصطلحات البحث.
- كتابة تقرير البحث النهائي وفق أصول البحث العلمي.

— توثيق المراجع:

— الكتب:

— باللغة العربية:

- اسم المؤلف، عنوان الكتاب، دار النشر، بلد النشر، الطبعة، السنة، رقم الصفحة.

- في حالة مؤلفين لكتاب واحد:
- محمد عبد الحسين الطائي، نعمة عباس خضير الخفاجي، " نظم المعلومات الإستراتيجية "، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2009، ص ص: 56، 57.
- أكثر من ثلاث مؤلفين:
- دلال صادق وآخرون، " أمن المعلومات"، دار اليازوري، الأردن، 2008، ص 47.
- المطبوعات الجامعية: نوري منير، " نظم المعلومات المطبق في التسيير"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012، ص 68.
- الملتقيات الوطنية والدولية:
- اسم صاحب المداخلة، عنوان المداخلة، عنوان الملتقى، الجامعة المنظمة للملتقى، البلد، تاريخ انعقاد المؤتمر، الصفحة.
- المذكرات:
- اسم صاحب المذكرة، عنوان (المذكرة ،رسالة، الاطروحة)، نوع المذكرة (ليسانس، ماستر، ماجستير، دكتوراه، التخصص، اسم الكلية والجامعة، البلد، السنة، الصفحة.
- المجالات: اسم صاحب المقال، عنوان المقال، عنوان المجلة، جامعة المجلة، بلد المجلة، رقم العدد، تاريخ نشر العدد، رقم الصفحة.
- خاص بالصفحة في الهوامش
- في حالة اقتباس المعلومة من صفحة واحدة نكتب ص: ورقم الصفحة
- في حالة اقتباس المعلومة من صفحتين نكتب ص ص: 12-13.
- في حالة اقتباس معلومة من أكثر من 3 ثلاث صفحات نكتب: ص: 12 – 20

السرقعة العلمفة:

هف استعمال لأفكار وآراء الآخرفن وإبداعافهم دون الإشارة إلفهم ونسبها إلف الشفص المافأاف بها، كأف ننسب البافأ والكافب مقولة كان قد كففها باأف من قبله وفقوم بذكرها على أفأ من أفلففه وإبداعه. أسباب السرقعة العلمفة: أف الوقوع فف أفر وأمة السرقعة العلمفة له عاف من المسببات والأسباب الفف أاف إلفه، ومن هاف الأسباب وأهمها ما فأتف:

- ضعف مسافى الففم الفف فمألكها الشفص ففقوم بممارسة السرقعة العلمفة.
 - أمألاك البافأ لأقافة أاطعة أافعه للقام بالسرقعة العلمفة.
 - ضعف مسافى المعلم والمأرف فافع البافأ للسرقعة العلمفة لأفكار ففره مما لا فمكن للمعلم أكأشافها والبأف فف أمرها.
 - أف أنأشار المكأبات الأأارفة سافم فف أفأف فافرة السرقعة العلمفة فلا ففأف رقابة فف أألب الوقت علىها مما فساهم فف عملفة نسب أفكار ودراساف لغير أصأابها.
 - أوافف أفقففة عبر الإنأرنأ الفف أفرف البافأ وأافعه للسرقعة العلمفة.
- اسأعمال المناهج الأفلفففة دون أف أأففف أو أففر فافع للأعامل بالسرقعة العلمفة.

أأواف البأف العلمف:

الإسأففان: هو مجموعة الأسئلة الفف أم وضعها فف اسأمارة بقصأ الإأابة عنها وفوزع على مجموعة من الأفراف عن أفرف الفف أو البرفد.

أنوافه:

- مألق. مألق. مألق.

مراحل:

- أأففف الموضع ؛ وضع مجموعة من الأسئلة لكل موضع ؛ إأراء الأأفار على الإسأففان؛
- إأاءة الفأص والأأفل وفا المقأراحأ وإأاءة صفاأها ؛
- أوزفف الإسأففان فف الظروف المناسبة.

مزافاه:

- فوفر الوقت والمال ؛ أأطففة عافأ كأفر من المأأأففن ؛ إعطاء أأرفة للمأأأففن؛
- سهولة أأللل وأفرفف البفافأف ؛ فقلل من الأأفز.

عيوبه:

- قد لا يفهم المبحوث بعض الأسئلة؛ لا يعرف الباحث ردود فعل المبحوث؛
 - لا يمكن تطبيقه في المجتمعات الامية؛ قلة كشف الصدق والثبات
- المقابلة: هي المحادثة أو الحوار الذي يجري بين الباحث والمبحوث.

أنواعها: من حيث الهدف: مقابلة علنية

مقابلة

شخصية

- من حيث مكان الإجراءات: تلفزيونية شخصية
- من حيث المبحوثين: مجموعة أفراد

مراحلها:

- الإعداد الجيد للمقابلة؛ الإعداد المستهدف للمقابلة؛ معرفة مستوى البحث؛
- تحديد أفراد العينة ومكان وزمان المقابلة؛ مراعاة أصول وقواعد المقابلة الجيدة؛
- طرح الأسئلة وترك المبحوث يجيب.

مزاياه:

- تستخدم في الظروف التي لا يستطيع استخدام الاستبيان؛ يؤثر عمقا في الإجابة؛
- تستدعي إجابات من المبحوث؛ ارتفاع نسبة ردود المقابلة أو المقارنة بأي أداة أخرى.

عيوبها:

- يتطلب وقت وجهد؛ صعوبة مقابلة بعض الأشخاص؛ تأثير نفسية المبحوث بالباحث؛ احتمال تحيز المبحوث.

الملاحظة: هي توجيه الحواس إلى مراقبة ومشاهدة سلوك معين ويسجل ذلك السلوك عن طريق بطاقة الملاحظة.

أنواعها: البسيطة: تستخدم الاستكشافية والاستطلاعية.

المنتظمة: يحدد الباحث السلوك المراد ملاحظته ويسجل معلومات عنه.

بالمشاركة: هو اندماج الباحث في العينة .

عبر أدوات الملاحظة: هو أن يقوم الباحث بالملاحظة عن بعد عن طريق استخدام أدوات الملاحظة

كالكاميرا، تصوير... الخ.

مراحلها: تحديد الموضوع؛ إعداد بطاقة الملاحظة وتسجيل المعلومات؛ التأكد من صلاحية الملاحظة؛ تسجيل المعلومات المراد ملاحظته بأدوات الملاحظة؛

مزايها: أفضل طريقة لجمع المعلومات؛ لا تحتاج إلى عدد كبير من المبعوثين؛ لا تتطلب جهد.

عيوبها:

- تتطلب تكلفة ووقت؛
- احتمال تحيز البحوث؛
- تتأثر بالعوامل الخارجية.

أنواع المناهج:

المناهج

تعريف

المناهج جمع منهج، والمنهج لغة يعني طريقة أو نظام كما تعني كلمة منهج "méthode" كيفية أو طريقة أو فعل أو تعليم شيء معين وفقا لبعض المبادئ بصورة مرتبة ومنسقة ومنظمة

تعريف المنهج: يقصد بالمنهج الطريق أو المسلك (في مجال اللغة) . ويعرف عبد الرحمان بدوي المنهج بأنه " الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة التي تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة " .

فيما صنف وتني Whitney، مناهج البحث إلى ثلاثة مناهج رئيسة، هي:

- **المنهج الوصفي:** وينقسم إلى البحوث المسحية والبحوث الوصفية طويلة الأجل وبحوث دراسة الحالة، وبحوث تحليل العمل والنشاط والبحث المكتبي والوثائقي.
- **المنهج التاريخي:** وهذا المنهج يعتمد على الوثائق ونقدها وتحديد الحقائق التاريخية، ومن بعد مرحلة التحليل هذه تأتي مرحلة التركيب حيث يتم التأليف بين الحقائق وتفسيرها؛ وذلك من أجل فهم الماضي ومحاولة فهم الحاضر على ضوء الأحداث والتطورات الماضية.

- المنهج التجريبي: وينقسم إلى: المنهج الفلسفي الهادف إلى نقد الخبرة البشرية من ناحية الإجراءات المتبعة في الوصول إليها وفي مضمون الخبرة أيضاً، والمنهج التنبؤي الساعي إلى الكشف عن الطريقة التي تسلكها أو تتبّعها متغيّراتٌ معيّنة في المستقبل، والمنهج الاجتماعي الهادف إلى دراسة حالات من العلاقات البشرية المحدّدة كما يرتبط بتطوّر الجماعات البشرية،