

المحاضرة الاولى: صفات و مهارات المسير و القائد.

1- المهارات الإدارية.

المهام التي يجب أن يملكها و يطورها القائد أو المدير يصعب حصرها، و كثيرا " ما تكون متداخلة؛ لكن هنالك بعض المهارات الأساسية التي لا عني له عن امتلاكها وهي

التدريب التخطيط

التفويض التنظيم

الحوار التحفيز

النصح الرقابة والضبط

وضع مواصفات العمل تحديد المسؤولية و الأدوار

اتخاذ القرارات التطوير و رعاية الاستقلالية

قيادة الفرق ادارة الضغوط

ادارة الوقت

2- المهارات الإنسانية.

وتعني باختصار القدرة على التعامل مع الآخرين، و هي مطلوبة بشكل متساوي في جميع المستويات الإدارية. و تتمثل في السلوك الفردي و العلاقة بالآخرين و أسلوب التعامل سلوك الاتصال و التواصل و القيادة و التفاعل مع الآخرين في الموافق الجماعية المختلفة و تعتبر المهارات الإنسانية عن قدرة الفرد على التعامل مع الآخرين في تحقيق التعاون بين مجموعات العمل و فهم دوافع سلوك الآخرين، بتحقيق الاتصال الفعال و تنمية الفهم المشترك للأفكار و للتغيرات التي يمكن أن تطرأ عليها إلى جانب هذا تتميز المهارات الإنسانية بالصفات التالية:

● الحرص على الاحترام المتبادل مع الرؤساء و المرؤوسين و الزملاء منطلقا من احترام الذات و إتقان العمل

الشخصي.

عدم المس و التشهير بمن سبقه.

الاهتمام بالروح المعنوية للمرؤوسين وأوضاعهم المادية.

المشورة و الروح الديمقراطية في المنافسة أي احترام الرأي المخالف.

تشجيع العمل وروح المبادرة.

تنمية روح الوثام بين الموظفين.

احترام النفس أو الذات.

الالتزام والنزاهة.

التواضع و البعد عن الغرور و التعالي.

الذكاء و سرعة البديهة.

الموضوعية بخلاف الذاتية أو الانفعالية و المزاجية.

إلى جانب ذلك ينبغي أن يتوافر له قسط كافي من المعرفة في مبادئ الإدارة و أن تكون له شخصية واعية تفهم الاتجاهات المختلفة للسلوك و التصرفات الإنسانية و النفسية ليستطيع تحريك الجماعات و دفعها للتجارب مع البرنامج المخطط.

3- المهارات الفنية.

و تتمثل في المعلومات الفنية المطلوبة للقيام بالعمل، كإكتساب مهارة اللغة و المحاسبة، و استخدام الحاسوب وهي مطلوبة أكثر في المستويات الإدارية الدنيا.

تعني المهارات الفنية التمكن و الإلمام شبه الكامل للفرد في القيام بنشاط ما، عادة ما يتكون هذا النشاط من المعرفة متخصصة و قدرة متميزة في أدائه، وبالتالي فهي بمثابة مهارات عملية تركز على التخصص في أداء العمل الميداني، و تعبر عن قدرة الفرد على التعامل مع الأشياء حسب اختصاصه من تكنولوجيا و غيرها في تأدية مهمة معينة تنفيذاً لسياسات المؤسسة، التي تمن من تحقيق الأهداف و الاستراتيجية و التكنيكية المحددة، في التجسيد الميداني لمجموعة القرارات و القواعد التنظيمية و التعليمات و الإجراءات و الخطط، و البرامج و الميزانيات و الاتفاقيات و جداول القيادة..... إلخ.

أ.ب.ن. عبد الله رشا

4- مهارات فكرية.

و تتمثل في النظرة الشاملة للأمر الذي يتحلّى بها الشخص القادر على الربط بين العناصر المختلفة و ينسق بين القرارات العديدة، كالقدرة على الرؤية الشمولية للمنظمة ككل. و ربط أجزاء الموضوع ببعضها البعض...إلخ. وهذه المهارة مطلوبة للفرد بتوفر النظرة الشاملة والثقة للمؤسسة ككل، التي تحقق للقيادة معرفة كيف تعمل الأجزاء و الوظائف في خدمة الكل و كيف تساهم في تحقيق الهدف العام للمؤسسة وهي بمثابة معرفة علمية، وفهم وإدراك كل الجوانب المعقدة بالمؤسسة الناشئة عن احتكاكها بالبيئة الخارجية في تقدير الموفق و يتطلب من صاحب المهارة الفكرية ما يلي:

● أن يتمتع بالروح التخطيطية و التنبؤ للمستقبل و الاهتمام به.

● أن يكون قادراً" على تحديد الأهداف الأساسية بعيدة المدى.

● أن يكون محباً للدقة و النظام.

أن يتوفر على ملكيات التخيل و الذهن المتيقظ و الإدراك الشمولي لكسب القدرة على التحليل و الإقناع