**السداسي الثاني-2021-2022**

**المستوى الدراسي:** السنة الثانية علوم التربية

**المقياس**: منهجية البحث التربوي

 **من إعداد: الدكتور معروف هواري**

**الدراسة الأساسية:**

**تمهيد:**

 بعد انتهاء من إجراءات الدراسة الاستطلاعية والتحقق من خصائص السيكومترية للأداة، إلى جانب الأهداف الاخرى، ينتقل الباحث مباشرة إلى القيام بالدراسة الأساسية وهي المدخل الفعلي للدراسة الميدانية لأجل قياس فرضيات بحثه.

**\* خطوات الدراسة الأساسية**:

تتمثل أهم خطوات الواجب الالتزام بها من طرف الباحث فما تعلق بالدراسة الأساسية فيما يلي:

**- تاريخ إجراء الدراسة الأساسية:** على الباحث الإشارة إلى فترة إجراء الدراسة الأساسية من خلال تحديد فترة بدايتها إلى غاية النهاية منها وذلك بوضع اليوم والشهر والسنة.

**- مكان إجراء الدراسة الأساسية:**

 يشير الباحث في هذا العنصر إلى مكان إجراء الدراسة الأساسية إن كانت مؤسسة أو منطقة، وغيرها وذلك لتوضيح للقارئ أو المناقش الحيز المكاني والجغرافي للدراسة بالنظر لأهمية ذلك على نتائج البحث، بحيث يقوم الباحث بإعطاء تعريف للمؤسسة بذكر تاريخها، عدد العاملين، المصالح أو الأقسام الموجودة وغيرها.

**- عينة الدراسة الأساسية وخصائصها:**

 يقوم الباحث بتحديد عدد مفردات البحث وفقا لمجتمع الأصلي للدراسة مع ذكر طريقة اختياها، إلا أن على عينة البحث أن تتوفر على شرطي التماثل والتجانس حتى تكون ممثلة لمجتمع الدراسة وإمكانية تعميم النتائج عليها، كما يقوم الباحث باستعراض خصائص عينة الدراسة مثلا من الجنس أو السنة وغيرها من العوامل الشخصية خاصة ما تعلق بفرضياته على شكل جدول يحتوى على الخصائص وعدد مفردات البحث التي تمثل ذلك مع ذكر النسبة المئوية على تسهل عملية قراءة تلك المعلومات والمعطيات المتعلقة بعينة البحث.

**- المنهج المتبع في الدراسة:**

يذكر الباحث المنهج الذي اتبعه في دراسته، إن كان وصفيا أو شبه تجريبي وغيره من المناهج التي تستخدم في الدراسات النفسية والتربوية، مع إعطاء البرهنة على ذلك وفقا لموضوع البحث**.**

**- أداة الدراسة:**

في هذا الجانب يستعرض الباحث مختلف أدوات الدراسة التي اعتمدها في بحثه، من خلال ذكر الأبعاد، عدد العبارات التي تندرج ضمن تحت كل بعد، العدد الإجمالي للعبارات أو ذكر دليل المقابلة أو شبكة الملاحظة، وذلك مرتبط بحسب أداة الدراسة التي تستخدم في التحقق من الفرضيات.

**- الأساليب الإحصائية المستخدمة:**

لقياس الفرضيات البحثية يقوم الباحث باستخدام مختلف الأساليب الإحصائية لقبول أو رفض الفرضية، لذا يجب ذكر مختلف الأساليب التي اعتمدها الباحث في دراسته، مع مراعاتها ترتيبها وفقا لترتيب الفرضيات، مع العلم أن استخدام الأساليب الإحصائية يخضع لمعايير وشروط على الباحث إدراكها ومعرفتها.