**متغيرات الدراسة**

**أ- المتغير المستقل:**

هو المتغير الذي يعتقد أنه يؤثر في المتغير التابع والذي يستطيع الباحث التحكم فيه مثلا : أثر ظاهرة التدخين الصحة العامة للفرد، في هذا المثال يعتبر متغير التدخين متغيرا مستقلا بالنظر إلى تأثيره على الصحة العامة للفرد وعادة ما يقع المتغير المستقل في بدابة الجملة في طرح العنوان، أو صياغة الإشكالية أو تساؤلات البحث وحتى الفرضيات.

**ب- المتغير التابع:**

هو المتغير الذي يتأثر بالمتغير المستقل في إطار علاقة سببية أو ارتباطيه وفي مثالنا السابق يعتبر الصحة العامة للفرد متغيرا تابعا، وعادة يكتب بعد المتغير المستقل كما هو موضح في المثال و في المواطن المشار إليها سابقا للمتغير التابع.

**3- المتغير الوسيطي أو الدخيل:**

يعتبر متغير مستقل ثانوي يعدل في العلاقة بين المتغيرين (المستقل والتابع) **تم تعريف المتغيرات الداخلية أو المتغيرات الوسيطة بأنها أحد أهم أنواع المتغيرات والتي تلعب دورا ثانويا في البحث العلمي الذي يقوم به الباحث.والأمر الذي جعل هذه المتغيرات متغيرات داخلية هو علاقتها وحجمها بين المتغيرات التابعة والمتغيرات المستقلة. والدور الأساسي للمتغيرات الداخلية هو الوساطة بين المتغير المستقل وبين المتغير التابع، ونظرا لدور الواسطة الذي تلعبه أطلق عليه المتغيرات الوسيطة. ومن خلال المتغيرات الداخلية يقوم الباحث بتمرير التأثيرات التي يريد إيصالها من المتغير المستقل إلى المتغير التابع، أو قد يشارك من خلال هذه المتغيرات في رصد التأثيرات والعلاقات بين المتغيرات التابعة والمتغيرات الداخلية. ويعد وجود المتغيرات الداخلية في الأبحاث التربوية والتجريبية أمرا ضروريا للغاية، وذلك لأنها تكون السبب الأساسي للتأثير وليست الفاعلة**

**4- المتغير الضابط أو الشاهد:**

هو المتغير الذي يضعه الباحث تحت تحكمه بهدف حذف أي تأثير محتمل للمتغير الذي يمكن أن يؤثر على المتغير التابع لضبط التجريب بحيث يبقى فقط على المتغيرات محل الدراسة والتجريب مثلا يريد الباحث التعرف على أثر طرق التدريس على التحصيل التلاميذ فقد يرى الباحث بان درجة التحصيل تتأثر بمستوى الذكاء فيقوم بإجراء اختبار الذكاء ليتحصل على عينة متجانسة من حيث الذكاء ( تلاميذ متوسطي الذكاء)

**المراجع المعتمدة:**

مزيان محمد (2004)، مبادئ البحث في البحث النفسي والتربوي.

https://www.bts-academy.com/blog\_det.php?page=780&title