**محاضرات في تقويم البرامج الارشادية**

**1 - بناء البرامج حسب مختلف التصاميم والنماذج**

ان بناء وتصميم برنامج ارشادي عملية تتطلب تظافر جهود فريق من الاخصائيين الاكاديميين والممارسين ، وتتطلب العملية وجود تصور جيد عند القائمين على بناء وتصميم البرنامج ، ومن بين أهم العناصر التي تحدد البرنامج ما يلي :

 **الاحتياجات :** ان ينطلق البرنامج الارشادي من تقصي المشكلات والاحتياجات الفعلية بتشخيص الفئة أو الحالة المستهدفة ، وتحديد نوع وشدة المشكلة ، كصعوبات التعلم ، أو مشكلات التكيف والتوافق والاندماج ، اضطرابات اللغة والكلام .

**أسس وقواعد البرنامج :**

- الواقعية : ينبغي بناء البرنامج على بيانات وحقائق ملموسة عن المسترشد .

- الشمول : ان يستهدف البرنامج جميع نواحي الفرد الحسية والاجتماعية والانفعالية والعقلية .

- التكامل : ان تكون انشطة البرنامج متكاملة تهدف لتحقيق غرض مشترك .

- الترتيب : أن يحرص مصمم ومعد البرنامج على ترتيب الحاجات والمشكلات ترتيبا يراعي الاهمية النسبية لكل حاجة او مشكلة وتحديد الزمن اللازم للتنفيذ .

**الاهداف :** يجب صياغة الاهداف بشكل دقيق يسمح بالقياس ، واهم مواصفات الاهداف الارشادية ما يلي :

 - تحديد الاهداف بشكل كمي يمكن قياسه .

 - تجنب وضع الاهداف في عبارة واحدة .

 - ان تصاغ الاهداف بشكل ايجابي يبين من سيقوم بالعمل .

 - تحديد الزمن الذي يحتاجه المرشد لتحقيق الهدف .

**2 – التقويم الاولي للبرنامج بعد التصميم**

**3 – التقويم اثناء تطبيق البرنامج واساليب التعديل**

**ان البرنامج الارشادي الجيد يعتمد نظاما من التقويم التكويني والتغذية الراجعة من اجل التنفيذ الفعال لتلك الخطة ، ويقصد بالتقويم التكويني متابعة تقدم المسترشد اثناء انجاز الانشطة المقررة في البرنامج ، وتسجيل استجاباته في مختلف المواقف .**

**4 – التقويم النهائي لفعالية واثر البرنامج الارشادي**

يتميز التقويم النهائي بأنه يهدف الى التعرف على ما تم تحقيقه بعد الانتهاء من تنفيذ البرنامج .

**ومن الاسئلة التي تطرح في هذه المرحلة ما يلي :**

 **هل اهداف البرنامج صعبة التحقيق او انها اهداف واقعية ؟ لماذا تحققت بعض الاهداف ، ولماذا لم تتحقق اخرى ؟ من المسؤول عن فشل العملية الارشادية ؟ ما هي اهم العوامل التي اعترضت تحقيق الاهداف ؟**

**5 – التقويم التتبعي للبرنامج الارشادي .**

**المراجع**

 - أحمد عبد اللطيف أبو أسعد ، ( 2009 ) ، الارشاد المدرسي ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، الاردن .

 - أحمد عبد اللطيف أبو أسعد ، أحمد نايل الغرير ، ( 2012 ) ، التقييم والتشخيص في الارشاد ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، الاردن .