

ملخص مقياس مناهج البحث في علوم التربية

- 1- مفهوم البحث: عبارة عن إضافة جديدة للعلوم تقوم على الدليل والبرهان، فمنهج البحث هو القانون الذي يحكم أية محاولة للدراسة.
- 2- مفهوم العلوم التربوية: التربية تطبيقاً لعلم أصول التدريس أي تجمع الأبحاث النظرية والتطبيقية المتعلقة بعملية التعلم.
- 3- علم التربية علم مختص بتطبيق علوم وطرائق التدريس الحديثة والمختلفة وهي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمجموعة من العلوم

مقدمة الدراسة: مقدمة الشيء: أوله ، ومقدمة الكتاب الصفحات الأولى القليلة التي تشرح مضمون الكتاب وموضوعه، وتُعرّف به، وهي قالب تمهيدي يتم فيه تهيئة القارئ لقراءة البحث ويشمل هذا القالب على نسق معلوماتي خاص يتدرج في سرد المعلومات بما يناسب تقديمها للقارئ وتعرفه بمحتويات البحث وفق الكيفية الآتية:

-يستخدم نظام الفقرات.

-أول فقرة تصاغ بعبارات جاذبة للقارئ بأسلوب شيق جيد .

-التعريف بمشكلة البحث وطبيعة المعلومات الموجودة في البحث.

- كتابة فقرة على أهمية المشكلة التي يتناولها الباحث وكيف تؤثر على القارئ .

-كتابة منهج الدراسة المستخدمة في الوصول للحلول وهي لمحة شاملة عن مضمون خطة البحث.

مشكلة الدراسة:

تحديد مشكلة الدراسة في حدّ ذاته مشكلة تحتاج إلى بحث فالباحث يبدأ بالتساؤل مما يولد احساساً بالمشكلة.

ضوابط كتابة مشكلة الدراسة:

-أن تكون معاصرة وجديدة.

-أن يعبر الباحث عن المشكلة بلغة سهلة بعيدا عن المفردات التي تولد اللبس والغموض لدى القارئ.

-يحدد عين الدراسة.

-أن تكون قابلة للتحري عنها. مع توفر المصادر للمشكلة .

- أن لا تكون مشابهة لبحث آخر.

منهج الدراسة:

يدل منهج لبحث العلمي على تلك القواعد والضوابط والإجراءات التي تم تقريرها من قبل المختصين ويسير الباحث على إثرها إلى أن يصل لنتائج علمية دقيقة وسليمة، ويلزم الباحث بأن يذكر المنهج العلمي الذي سيعتمده في دراسته وبتوضيح أساليبه وأدواته، وأسباب اختياره وأن يراعي الخطوات الآتية:

-التخصص والحاجة.

-تحديد حدود الدراسة ومجالاتها.

-تحديد طرائق جمع وتحصيل المادة العلمية ومصادر ها.

-بيان لقواعد العلمية التي يلتزمها للتوصل لنتائج سليمة .

-الالتزام بتوثيق المعلومات التي حصل عليها وبالتعليق والشرح والايضاح.

أسلوب البحث العلمي:

هي طرق ووسائل تساعد الباحث في سبيل تصميم الدراسة، وهو نظام ومنهج يختلف حسب شخصية الباحث وما يمتلكه من قدرات أكاديمية وعقلية حتى يتمكن من بناء ما يتطلع إليه.

أهميته:

-الحاجة لتنظيم الأبحاث يوجد كثر من تصنيفات للأبحاث والتي تختلف طبيعتها بين نظرية وتطبيقية ولا يمكن تطبيق نفس الطريقة والأسلوب، لذا ظهرت أساليب البحث العلمي لتلبية متطلبات لباحثين المختلفة.

-الحاجة للوصول لنتائج وحلول منطقية.

أساليب البحث العلمي:

-الخبرة والتجربة والملاحظة.

-القياس المنطقي والاستدلال.

-الاستقراء و التجريب.

أدوات الدراسة:

هي الوسائل المتبعة من قبل الباحث للحصول على المعلومات التي يريدّها ثم تحليلها باستخدام الطريقة والأسلوب الملائم، وبالتالي الوصول إلى نتائج دقيقة ويعتمد اختيار الأداة المناسبة للبحث على نوع البحث ومنهجه وطبيعة المعلومات.
الأدوات:.

-المقابلات – الاستبيان – الملاحظة – الاختبار.